

開平餐飲學校 113 學年度 國際部 餐 116 年班暑假作業

親愛的 116 年班新生，歡迎加入開平餐飲學校，在國際部將有許多國際議題的探索、在地文化體驗、餐飲專業檢核的課程，協助同學們開闊視野，確定「國際餐飲與未來之連結」，並學習基礎餐飲知識、培養與人合作、解決問題、語言表達...等軟實力。

升高中的這年暑假，我們希望同學可以培養對國際時事的觀察力、好奇心、餐飲實作經驗與創造力，並尋找自己學習的楷模、鍛鍊體力及學習相關知識等，為開學以後的學習準備。因此，老師們規劃這份暑假作業，讓各位同學在家練習。暑假作業會列入一上國際視野課程以及國際英語訓練成績，請大家認真完成作業後，加上封面與目錄(需含頁碼)，開學時帶回繳交給國際部教師。

作業相關問題請來電詢問(教學中心 02-2755-6939 分機 236 或 357)

暑假作業內容

整份的暑假作業順序為

- (1)封面:標題、姓名、日期(5%)
- (2)目錄(5%)
- (3)讓自己被認識(20%)
- (4)國際時事觀察記錄作業(20%)
- (5)英語圖書閱讀及聽力練習(20%)
- (6)實作練習與心得分享(20%)
- (7)家長回饋(10%)

備註【可以 word 製作輸出,字體大小:大標 16、小標 14、內容 12】

關於讓自己被認識：在開平必須學習與不同人合作、不斷認識新的人，因此讓他人認識自己就變得很重要。讓自己被認識的方式有很多，請試著用一張照片、圖片，或是插圖，讓大家認識你！圖片旁請簡單文字說明與自己的連結為何？(選這張照片的原因、它對自己的特殊意義...)介紹自己喔！

【作業項度有：(1)一張圖/一張照片/一個插圖(2)文字說明自己與圖的連結】

關於國際時事觀察記錄作業：今年在國際上發生了各種大大小小的事情，無論是在政治上各國大選影響國際情勢、以哈戰事、韓國醫生罷工延伸的難民、糧食危機等等。雖身處在和平自由的台灣，但國際上發生的事情乃是牽一髮而動全身，請同學們找尋自己 有興趣的相關國際新聞了解內容，並說明對此報導的想法。

【作業項度有：(1)事件發生的起因、經過、結果。(2)與此事件相關的國家有哪些？他們分別做了什麼因應措施？(3)對此事件，你的看法為何？(200 字)】

關於英語圖書閱讀及聽力練習：英語已成了現今與世界溝通及交流的主要語言，在國際部也會循序漸進地增加英語的比例。暑假期間期望同學慢慢熟悉英語，請到VoiceTube (<https://tw.voicetube.com>) 選擇自己有興趣的影片(不得選擇音樂MV類、電影和動畫類)，進行聽力影音的練習，試著寫下單字(vocabularies)及片語動詞(Phrasal Verbs)。【作業項度有：(1)單字(2)片語動詞 (3)內容大意 (200 字)】

*片語動詞範例：get along with (和睦相處)- I wonder how Michael is getting along in his new job?

關於實作練習與心得：做菜是一種態度、一種習慣，更是一種嘗試。想要成為一名廚師，除了要有專業技術外，更要有不斷嘗試突破的精神。請同學利用暑假，實際動手嘗試下廚的感覺！無論是平日家中的三餐烹調，或是自行創作實驗菜，都可以成為你的廚房工作日誌內容，請大家發揮創意，自行設計日誌的形式，以文字、圖片或照片，**完成四篇日誌內容(四道菜)**，請記得請家人或朋友試吃，並給予回饋！

作業項度如下：

- (1)菜餚名稱、製作日期。
- (2)準備食材。
- (3)在家製作餐點與自己的合照(一道菜至少一張)。
- (4)家人朋友試吃照片(一道菜至少一張)。
- (5)試吃回饋及簽名。
- (6)烹調心得(至少 150 字)。

範例參考：

菜餚名稱：黃金開口笑	
製作日期：113 年 07 月 16 日(一)	
作品照片	
試吃照片	
試吃回饋	
試吃者簽名：	